

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ДО «ДХШ № 2»

протокол от 25.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДХШ № 2»

С.И. Храмов



**Отчет  
о результатах самообследования**

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Детская художественная школа №2»  
Альметьевского Муниципального Района  
за 2021 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ ДО ДХШ № 2»)
Руководитель	Храмов Сергей Иванович
Адрес организации	423450 Республика Татарстан г.Альметьевск ул.Нефтяников 41
Телефон, факс	8(8553)-22-28-51
Адрес электронной почты	dhsh-2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района
Дата создания	1989г.
Лицензия	От 13.03.2017 г. № 9543 серия 16Л 01 № 0005631
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Основным видом деятельности МБОУ ДО «ДХШ № 2 (далее – Школа) является реализация дополнительных общеразвивающих программ:

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств
- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»

Школа является учреждением дополнительного образования детей художественно–эстетической направленности и выполняет информационную, обучающую, воспитывающую и социализирующую функции. Она обеспечивает развитие у детей творческих способностей в художественной области.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор осуществляет непосредственное управление и текущее руководство образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. N 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись" и сроку обучения по этой программе";
- Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Дополнительными образовательными программами, включая рабочие программы, учебные планы, календарные учебные графики, календарно-тематические планы;
- расписание занятий.

Учебный план 1-3-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы (реализация ФГТ), 4-х классов – на четырехлетний нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств	23
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	106

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 129 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Примерная программа по учебному предмету **Живопись**.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Примерная программа по учебному предмету **Рисунок**.

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Примерная программа по учебному предмету **Композиция станковая**.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Примерная программа по учебному предмету **Беседы об искусстве**.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Примерная программа по учебному предмету **История изобразительного искусства**.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Примерная программа по учебному предмету **Прикладное творчество**
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Примерная программа по учебному предмету **Пленэр**
- «Изобразительное искусство» - примерные образов. программы для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2002
- «Декоративно-прикладное искусство» - примерные образов. программы для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2002

### **Переход на обновленные ФГТ**

С 1 сентября 2019 года МБОУ ДО «ДХШ № 2» приступила к реализации ФГТ по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», утвержденных приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г. № 156. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2019 (протокол № 1) основные образовательные программы, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2021 году учащиеся 1-3-х классов обучаются по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», согласно ФГТ, учащиеся 4-х классов завершают обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств.

### **Применение цифровых технологий**

В XXI веке цифровые технологии получили огромное распространение и стало возможным использовать их в процессе обучения детей изобразительному искусству. В современном обществе компьютерная графика окружает школьников и художественное образование посредством компьютерной графики приобретает популярность. Создание новых условий, соответствующих современной концепции гуманизации российского образования, связано с переводом школы в режим развития на основе введений инноваций во все сферы ее деятельности. Одним из способов создания подобных условий является использование персональных компьютеров. Можно определить формы применения компьютера на уроках ИЗО: использование медиа-ресурсов как источника информации; компьютерная поддержка деятельности ученика и учителя на разных этапах урока; организация проектной деятельности учащихся; использование графических редакторов в качестве инструмента художественной деятельности.

Роль компьютера и цифровых технологий сочетает в себе множество возможностей: это и книга, и своего рода тетрадь, и калькулятор, и даже мольберт. В изобразительном искусстве компьютерные программы играют роль самых разных материалов, используемых в классической живописи, рисунке, композиции, скульптуре, ДПИ и т.д. Отличаются лишь приемы, с помощью которых можно с этими материалами взаимодействовать.

Использование цифровых технологий в процессе обучения ребёнка является эффективным способом его мотивации, а также развития его творческих навыков и умений. Применение цифровых технологий на уроках изобразительного искусства способствует развитию мотивации (формирование познавательных потребностей, их достижение), эффективному освоению теоретических основ изобразительного искусства благодаря наглядности материала и его большому объёму, формированию психических процессов ученика, дифференцированному подходу к ученику, автоматизации педагогических операций.

Оснащение учебного заведения новыми техническими средствами (компьютер и программы по графическому дизайну) является сегодня необходимым условием эффективного обучения детей. Необходимы опытные педагоги в области цифровых технологий в изобразительном искусстве, и, конечно же, методические материалы, разработанные с учётом соблюдения всех современных требований и стандартов образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система школы представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – становление и развитие качества личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе; направленное на формирование активной жизненной позиции, целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям.

Воспитательная работа проводится в процессе учебных занятий, просмотров, конкурсов, выставок.

В качестве видов деятельности воспитательной работы школы были определены гражданско-патриотическая, познавательная, художественно-эстетическая деятельность, а также деятельность по работе с родителями. Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: классных собраний, бесед, индивидуальной работы.

Традиционно школа проводит мероприятия, посвященные праздникам и знаменательным датам: День учителя, День матери, Декада инвалидов, Новый год, День защитника отечества, Международный женский день, День Победы в ВОВ и др. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Учащиеся школы посещают городские выставки и концерты. В школе проводятся мероприятия по предупреждению правонарушений подростков, профилактике наркотизации, табакокурения, согласно утвержденному плану. Ведется работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.

Новости конкурсной, концертной деятельности школы освещаются через сайт школы.

### **Выставочная и конкурсная деятельность школы**

Выставочная деятельность школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

Участие школы в смотрах, конкурсах, фестивалях

№ п/п	Название конкурса, номинация	Дата	Место проведения	Название проекта	Результаты
	XXIV Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Страна поющего соловья»	Март, 2021	г.Альметьевск		Ибрагимов Азалия - дипломант Преподаватель: Ризатдинова Р.И.

**Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся**

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Призовое место
1.	Международный конкурс «Талантливые дети», номинация «Воображалиум»	Март 2021	Дистанционный конкурс г. Новосибирск	Афлятунов Альфред Болгарова Анастасия Атаева Елена	Гусева Т. Н.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
2.	Всероссийская заочная детская олимпиада по истории изобразительного искусства «Удивительная Индия»	Март, 2021	г. Тотьма	Бикмухаметова Лилия Макарова Ульяна  Наталина Анастасия Харисова Диляра  Хафизова Сюмбель  Валиева Риана  Гизатуллина Эвелина	Наталина Л.Н.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
3.	Международный конкурс «Чудесная страна», номинация «Зимнее чудо»	Январь, 2021	Дистанционный конкурс г. Новосибирск	Кураш Виолетта  Загидуллина Альбина Даминов Карим  Галимов Султан  Бурдина Арина	Гатина Л.Д,	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
4.	ХII Республиканский АРТ-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству	Апрель, 2021	г.Набережные Челны	Наталина Анастасия Исламова Айгиза Шайхутдинова Регина	Наталина Л.Н. Ризатдинова Р.И	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Диплом
5.	Всероссийский конкурс «Звонкие краски мая»	Май, 2021	Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества»	Эрташ Сюзанна Ястребова Маргарита  Юленкова Полина	Гусева Т.Н.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
6.	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали победу»	28.04.2021	Образовательный портал «Ника»	Исламова Айгиза  Мархлевская Аделина	Ризатдинова Р.И	Диплом победителя Диплом победителя

7.	Республиканский конкурс по художественной направленности «Как я вижу будущее»	Май. 2021 г.	г.Альметьевск	Гафиятуллина Софья	Гусева Т.Н.	Диплом
8.	Республиканский конкурс «Я рисую как Шишкин»	Май. 2021	Г. Елабуга	Гафиятуллина Софья	Гусева Т.Н.	Сертификат
9.	IV Республиканский конкурс «Образный мир Тукая»	Июнь, 2021	.Набережные Челны	Бурдина Арина	Гатина Л.Д.	Лауреат 3 степени
10.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	15 апреля, 2021	Москва	Исламова Айгиза Мархлевская Рената Махлевская Аделина Шайхутдинова Регина Ерошкин Дмитрий	Ризатдинова Р.И.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
11.	III республиканский конкурс детского рисунка «Калипсо»	Октябрь 2021	г. Казань КФУ	Натальина Анастасия Гараев Арсений Гундерина Милана Гизатуллина Эвелина Пвлова Мария	Натальина Л.Н.  Гусева Т.Н.	3 место  Диплом Диплом Диплом
12.	Городской конкурс детского рисунка ко Дню города	27.10.2021	г. Альметьевск	Федяшева Софья Курамшина Камилла Кочеткова Кира Кузьмин Евгений	Натальина Л.Н.	Диплом
13.	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка, 21»	Октябрь 2021	Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества»	Гизатуллина Эвелина	Натальина Л.Н.	Лауреат 1 степени
14.	Всероссийский открытый конкурс пейзажа «Миражи»	Октябрь 2021	г. Новосибирск	Петрова Кристина  Гизатуллина Эвелина Курамшина Камилла Дрыгайло Карина  Бикмухаметова Лилия Шефер Маргарита  Харисова Диляра	Натальина Л.Н.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
15.	Международный конкурс «Талантливые дети», номинация «Осенний пейзаж»	Октябрь 2021	Дистанционный конкурс г. Новосибирск	Гизатуллина Эвелина	Натальина Л.Н.	Лауреат 1 степени

16.	Республиканская олимпиада по изобразительному искусству «Турнир набросков»	Ноябрь 2021	г. Набережные Челны	Бикмухаметова Лилия Макарова Ульяна Камалова Карина Натальина Анастасия	Натальина Л.Н.	3 место
17.	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «История изобразительного искусства»	11.12.2021	Международный центр поддержки творчества и талантов «ART Victory» Г.Москва	Натальина Анастасия	Натальина Л.Н.	Лауреат 3 степени
18.	Городской конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности среди учащихся школ и молодежи «Живи честно»	Декабрь 2021	Г. Альметьевск	Натальина Анастасия	Натальина Л.Н.	Диплом
19.	Республиканский конкурс «Стиль мастера. Ученик» 1 конкурсный тур 2021-20222 уч. года «Скетч»	Декабрь 2021	Г. Набережные Челны	Гафиятуллина Софья	Гусева Т.Н.	Диплом

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: Продолжительность учебного года: 1-3 классы - 33 недели, 4 классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены

Начало учебных занятий: 1 смена – 8.00, 2 смена – 14.00

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2020/21год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
-------	----------------------	---------------------



1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	129
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
3	Не получили свидетельство об окончании школы	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

№ п/п	Отделение	Общая успеваемость %	Качественный анализ				Не аттест. (причина)
			Отлич. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	
1.	ИЗО	100	32 (25 %)	68 (53,1 %)	28 (21,9 %)	-	-

#### Результаты итоговой аттестации учащихся

В 2021 году итоговая аттестация учащихся прошла в соответствии с Положением МБОУ ДО «ДХШ № 2» Альметьевского муниципального района РТ «По организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДХШ № 2» АМР РТ»

Учащиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу в области художественно-эстетической направленности, сдавали экзамены по предметам: «Станковая композиция» - в виде просмотра, «Беседы по истории искусства» - в виде итоговой контрольной работы.

К итоговой аттестации было допущен – 31 выпускник. По результатам итоговой аттестации и просмотра выпускных работ неудовлетворительных оценок нет.

По результатам обучения и итоговых просмотров с отличием окончили – 10 выпускников.

По итогам года освоили программу на «отлично» и «хорошо» - 26 выпускников (84 %), успеваемость 100%.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

#### Сведения о выпускниках последних трёх лет, поступивших в специальные учебные заведения.

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
1	2018 г. 26 выпускников	2,6%	Сайфитдинов Ф. (2018)	Гусева Т.Н. ИЗО	Педагогическое училище г. Лениногорск

2	2019 г. 27 выпускников	22,2 %	Хасанова К. (2015) Кашаева Е. Куркина М. Шакирзянова О.  Латыпова Л.  Гафиятуллина Д.  Кудра В. (2016)	Натальяна Л.Н. (ИЗО) Гатина Л.Д. ИЗО	г. Санкт-Петербург  Педагогическое училище г. Лениногорск  Казанский государственный военный архитектурно- строительный университет Санкт-Петербургский государственный университет (отделение дизайна и архитектуры) Московское высшее художественно-промышленное училище
3	2020 г. 33 выпускника	6%	Паймулина К. Ханнанова Г. (2020 )	Гатина Л.Д.	Педагогическое училище г. Лениногорск

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 1 – внешний совместитель. Высшее профессиональное образование имеют все преподаватели – 100%.

МБОУ ДО «ДХШ № 2» 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)», Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования.

Преподаватели участвуют в различных семинарах и конференциях, готовят публикации статей, посещают с учащимися выставки и мастер-классы, проводят мастер-классы на городских мероприятиях. 67 процентов педагогов участвуют в внеурочной деятельности Школы.

## Информация об участии в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский открытый конкурс пейзажа «Миражи, 21», номинация «Живопись».	Натальина Л.Н.	Диплом победителя 1 степени

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ДО «Детская художественная школа № 2» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ ДО «ДХШ № 2» отсутствует библиотека. Фонд методической литературы составляет 141 экз.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных классов,

При подготовке школы к учебному 2021 году проделана следующая работа: обеспечивалось рациональное расходование материалов и финансовых средств образовательного учреждения. Бюджетные средства были использованы в полном объеме на возмещение коммунальных услуг и заработной платы, услуги связи.

Внебюджетные средства были использованы на: канцелярские товары, хозтовары, обучение, командировочные расходы.

- Приобретений в 2021 году не было.

Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты, порядка, а также антитеррористической безопасности в помещениях художественной школы

Своевременно проводится инструктаж с сотрудниками учреждения. Обновлено должностные инструкции для всех сотрудников школы. Регулярно проводится проверка огнетушителей, Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

Материально-техническое обеспечение кабинетов

№ кабинета, наименование	Площадь, кв. м	Оборудование	Целевое назначение
№ 1, кабинет по ДПИ	50	Музыкальный центр -1, шкаф-8, стол учительский-1, стул мягкий-1, стол – 8, мольберт -1, стул для учащегося- 15, стеллаж- 1, жалюзи-3, вешалка-1	Проведение уроков по декоративно-прикладному искусству
№ 2, кабинет по рисунку, живописи, композиции	48,5	Ноутбук-1, шкаф-1, стол учительский -1, стул мягкий- 3, стол – 2, мольберт -15, стул для учащегося-15, демонстрационный стол -5, шторы – 6, гардина – 3, вешалка – 1	Проведение уроков по рисунку, живописи, композиции
№ 3, кабинет по рисунку, живописи, композиции	48,5	Ноутбук -1, шкаф-2, стол учительский-1, стул мягкий-3, Стол-1, мольберт-15, стул для учащегося-15, тумба- 2, стеллаж-1, демонстрационный стол-5.чучело лисы-1, чучело орла-1, ,жалюзи-3, вешалка-1	Проведение уроков по рисунку, живописи, композиции
№ 4, кабинет по рисунку, живописи, композиции	21,36	Телевизор-1.шкаф-4, стол учительский-1, стул мягкий-2, мольберт-15, стул для учащегося-15, стеллаж-1, демонстрационный стол-1, жалюзи-2, вешалка-1	Проведение уроков по рисунку, живописи, композиции, истории искусств
№ 5, кабинет по рисунку, живописи, композиции	30,01	Ноутбук-1, шкаф-4, стол учительский-1, стул мягкий-1 Мольберт – 15, стул для учащегося-15, стеллаж-6, демонстрационный стол-4, жалюзи-3, вешалка-1.	Проведение уроков по рисунку, живописи, композиции, истории искусств

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	129
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек	48
Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	81
Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	0
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/ процент	16/12,4
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/ процент	0
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/ процент	0
Дети-мигранты	Человек/ процент	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/ процент	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	Человек/ процент	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		

На муниципальном уровне	Человек/ процент	4/3%
На региональном уровне	Человек/ процент	2/1,5%
На межрегиональном уровне	Человек/ процент	17/13%
На федеральном уровне	Человек/ процент	27/21%
На международном уровне	Человек/ процент	10/8%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
На муниципальном уровне	Человек/ процент	0
На региональном уровне	Человек/ процент	1/0,7%
На межрегиональном уровне	Человек/ процент	9/17%
На федеральном уровне	Человек/ процент	22/17%
На международном уровне	Человек/ процент	9/17%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
Муниципального уровня	Человек/ процент	6/4,6%
Регионального уровня	Человек/ процент	0
Межрегионального уровня	Человек/ процент	0
Федерального уровня	Человек/ процент	0
Международного уровня	Человек/ процент	0
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
На муниципальном уровне	Ед.	6
На региональном уровне	Ед.	0
На межрегиональном уровне	Ед.	0
На федеральном уровне	Ед.	0

На международном уровне	Ед.	0
Общая численность педагогических работников	Ед.	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	6/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	6/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	Человек/ процент	4/66,6%
Первая	Человек/ процент	1/16,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	Человек/ процент	1/16%
Свыше 30 лет	Человек/ процент	1/16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	2/33%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек/ процент	5/83%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/ процент	0
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

За 3 года	Ед.	4
За отчетный период	Ед.	3
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
Учебный класс	Ед.	5
Лаборатория	Ед.	0
Мастерская	Ед.	0
Танцевальный класс	Ед.	0
Спортивный зал	Ед.	0
Бассейн	Ед.	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		0
Актовый зал	Ед.	0
Концертный зал	Ед.	0
Игровое помещение	Ед.	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0%